

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El papel de la enfermería en la educación para la salud.

Duración del curso: 80 horas

Curso acreditado por la Comisión de Formación Continuada de Profesionales Sanitarios con **7,90 Créditos**.



Comisión de Formación Continuada
de las Profesiones Sanitarias de La Rioja

CALENDARIO DE LAS EDICIONES

28 OCTUBRE – 27 DICIEMBRE

EQUIPO DOCENTE

Ángel Martín García. Enfermero Centro de Salud San Blas, Parla (Madrid). Dirección Asistencial Sur, Gerencia de Atención Primaria. Servicio Madrileño de la Salud. Responsable de Educación para la Salud de su centro.

Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad de Castilla la Mancha. Licenciado en Antropología Social y Cultural. Universidad Complutense de Madrid. Tutor Principal de la Especialidad de Enfermería Familia y Comunitaria. Unidad Docente Multiprofesional de Atención Familiar y Comunitaria

Ana Calvo Encinas. Técnico Salud Pública. Cuerpo Técnico. (Junta de Comunidades de Castilla La Mancha). Licenciatura en Antropología Social y Cultural. Universidad Complutense de Madrid. Diplomada en Enfermería. Universidad de Castilla La Mancha. Campus de Toledo. Máster Europeo in Promozione della Salute ed Educazione Sanitaria. Centro Sperimentale per l'Educazione Sanitaria Interuniversitario, dell'Università degli Studi di Perugia (Italia). Máster Europeo de Epidemiologia y Salud Pública. Universidad Rey Juan Carlos I (Madrid)

Profesor Asociado en la Universidad de Castilla La Mancha, Campus de Cuenca, Facultad de Enfermería Asignatura. Diversidad Cultural y Desigualdades en Salud y Trabajos Fin de Grado.

Amplia experiencia como docente. Cuenta con múltiples publicaciones y participaciones en proyectos de investigación.

OBJETIVOS DEL CURSO

Objetivo General:

Conocer el papel transversal que juega la educación para la salud en la atención integral del paciente, realizando un amplio recorrido por las técnicas y metodología de la misma.

Analizar la incorporación de las nuevas tecnologías a la educación para la salud y el papel del cuidador principal.

Objetivos específicos

- Analizar los determinantes de la salud.
- Describir las necesidades de cuidado asociadas a las enfermedades crónicas.
- Definir los conceptos de prevención de la enfermedad y promoción de la salud.
- Analizar el marco conceptual de la educación para la salud así como su evolución histórica.
- Describir los objetivos y tendencias de la educación para la salud.
- Analizar los distintos campos de acción de la educación para la salud.
- Describir los principales modelos de educación para la salud.
- Conocer las características fundamentales, ventajas e inconvenientes de los dos grandes tipos de educación para la salud: individual y grupal.
- Analizar las peculiaridades del aprendizaje y la educación para la salud en personas adultas.
- Describir los principales estilos de aprendizaje en personas adultas.
- Conocer el proceso de la comunicación, sus componentes y tipos.
- Describir la metodología y estrategia didáctica en la educación para la salud.
- Analizar el papel de los distintos agentes sociales en la educación para la salud.
- Conocer las experiencias y aplicaciones de nuevas tecnologías en la educación para la salud.
- Analizar desde la perspectiva de género los programas de educación para la salud.
- Reconocer la importancia del papel del cuidador principal en el paciente crónico.
- Conocer la metodología de diseño y elaboración de un programa de educación para la salud.
- Analizar el papel de la enfermería en la educación para la salud.
- Describir los nuevos roles profesionales de enfermería y el papel que juegan en la educación para la salud.

5. Obstáculos y/o dificultades en el proceso comunicativo

Anexo modulo: La empatía.

BLOQUE V: METODOLOGÍA Y ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD.

1. Estrategias didácticas.
2. Técnicas didácticas aplicadas a la Educación para la Salud.
3. Elección de las técnicas.
4. El grupo y la dinámica de grupos
 - El concepto de grupo.
 - El grupo cómo agente educador.
 - La dinámica de grupos.

Anexo módulo: Planificación de cuidados.

BLOQUE VI: PARTICIPACIÓN SOCIAL Y NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD

1. Participación social y sistema sanitario.
2. Asociacionismo y Educación para la Salud: ¿cómo construir alianzas para la salud?
3. Nuevos retos: paciente experto, escuela de pacientes, escuelas de padres.
4. Nuevas tecnologías y Salud.

BLOQUE VII: PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD.

1. Concepto de género
2. Constructo de género como determinante de la salud.
3. El rol del cuidador. Riesgos e intervención

BLOQUE VIII: CÓMO SE ELABORA UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD.

1. Fases de un programa de Educación para la Salud
2. Análisis del contexto desde una perspectiva holística.
3. Objetivos del programa
4. Metodología.
5. Contenidos.
6. Evaluación.

BLOQUE IX. ENFERMERÍA Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD

1. Nuevas necesidades, nuevos ámbitos.
2. El fomento del autocuidado

